Fach: **Latein** **Jahrgangsstufe: 7**

Inhalt: **Lehrwerk Via mea, Cornelsen Verlag, Band 1**

Basiskonzept	**Inhaltsfeld**	**Kompetenzen /Abstufungen**	**Inhaltsbezogene Kompetenzen***	**Zeit**		Fächerübergreifend / -verbindend	Methode/ Arbeitstechnik
Sprachkompetenz	Lexik, Morphologie, Syntax, Phonetik	• den semantischen Gehalt lateinischer Wörter wiedergeben (Grundwortschatz ca. 400 Wörter) • anhand ihrer Kenntnisse der Morpheme Wortgruppen und Flexionsklassen im Bereich der Elementargrammatik analysieren • auf der Grundlage von Lehrbuchtexten typisch lateinische Satzkonstruk-tionen bestimmen und auf ihre Funktion hin untersuchen • die grundlegenden Ausspracheregeln anwenden	Unsere Lernenden können… …auf der Grundlage von Lehrbuchtexten einen Grundwortschatz zur Übersetzung nutzen. …grundlegende Prinzipien der Wortbildung bei der Aneignung der Vokabeln anwenden. …anhand ihrer Kenntnisse der Morpheme Verben und Nomina zunehmend selbstständig bestimmen und ihren Flexionsklassen zuordnen. …satzwertige Konstruktionen unterscheiden (z.B. AcI). …Sätze, Satzreihen und hypotaktische Satzgefüge unter Anleitung sinngemäß in die Zielsprache übersetzen. …Lehrbuchtexte unter Beachtung der Regeln der lateinischen Phonetik laut lesen. 2 schriftliche Leistungsnachweise pro Halbjahr und Überprüfung des Lernwortschatzes	1. Lehrjahr (die Progression im Lehrwerk ergibt sich aus der Länge des Schuljahres und des Vermögens der Lerngruppe), ca. 2-3 Wochen pro Lektion		…zunehmend sicher Fremd- und Lehnwörter auf ihren lateinischen Ursprung zurückführen (Deutsch, Englisch und romanische Sprachen) … eine metasprachliche Terminologie im Bereich der Grammatik zunehmend sicher verwenden	Verpflichtend angeschafft wird von den SuS zur Selbstkontrolle, Übung und Vertiefung das Arbeitsheft zum Lehrwerk Via mea I, dieses dient auch der Anleitung zum selbständigen Arbeiten. …Einführung und zunehmende Festigung des „Satzgliederzuges“ (vgl. Kerncurriculum Leitfaden Latein

							S.19, 2014)
Textkompetenz	Texterschließung, Übersetzung, Interpretation	• lateinische Lehrbuchtexte dekodieren und rekodieren • lateinische Lehrbuchtexte auf der Basis vorgegebener Kategorien interpretieren	…elementare syntaktische Strukturen von Texten sinngerecht analysieren. … beim Rekodieren verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten der deutschen Sprache hinsichtlich ihrer sprachlichen Angemessenheit vergleichen … Textaussagen lateinischer Texte mit heutigen Lebens- und Denkweisen vergleichen. …Grundelemente formaler Gestaltung benennen.				
Kulturkompetenz	Römischer Alltag und Privatleben, Geographie, Geschichte und politisches Leben	Privatleben (Lektion 1-4) Öffentliches Leben (Lektion 5-7) Politik und Gesellschaft unter Augustus (Lektion 8-10) Rom und die Provinzen (Lektion 11-12) • grundlegende Phänomene der griechischen und römischen Kultur erklären • das bis heute andauernde Weiterwirken von Aspekten römischer Kultur exemplarisch deuten	…verschiedene Bereiche des römischen Alltags- und Soziallebens beschreiben. …grundlegende geographische und geschichtliche, politische und soziohistorische Kenntnisse über das römische Reich zur Deutung lateinischer Texte nutzen.				Besuch des Pompejianums ins Aschaffenburg, der Saalburg in Bad Homburg und des Limes Lat. Film Armilla

Zugänge/ Gestaltung von Lernwegen

* Zielformulierungen, Indikatoren, Diagnostik, Leistungsbeurteilung

Fett = linke Seite muss bis Ende des Schuljahres stehen!